

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 2010**

**ORIENTACIONES SOBRE EXAMEN PARTE ESPECÍFICA  
OPCIÓN B TECNOLOGÍA. materia: DIBUJO TÉCNICO**

Duración de la prueba: 1 h y 15'

El currículo de esta materia debe aportar al alumnado una formación científica básica, fundamental e imprescindible para facilitarles el acceso a aquellos ciclos formativos de grado superior de la opción B, que corresponde a las familias profesionales de:

- Artes gráficas
- Artes y artesanía
- Edificación y obra civil
- Electricidad y electrónica
- Energía y agua
- Fabricación mecánica
- Imagen y sonido
- Industrias extractivas
- Informática y comunicaciones
- Instalación y mantenimiento
- Madera, mueble y corcho
- Marítimo pesquera (excepto Producción acuícola)
- Textil, confección y piel
- Transporte y mantenimiento de vehículos
- Vidrio y cerámica

Se trata de dar al alumno una visión completa y una comprensión de estas disciplinas, de forma que les faciliten una formación más especializada dentro de las familias profesionales a las que piensen dedicarse posteriormente.

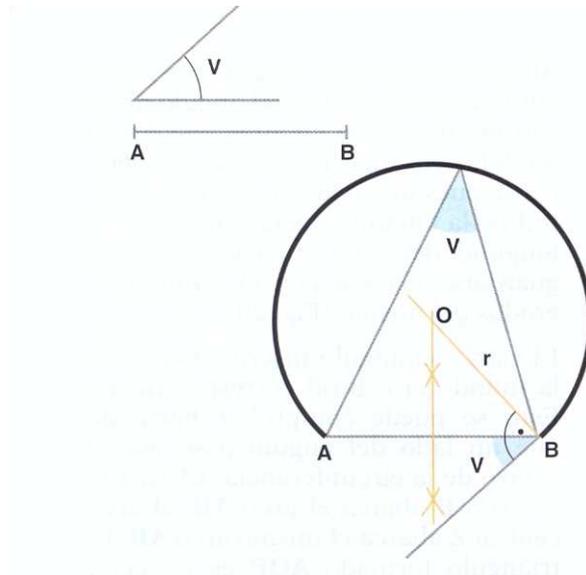
**La prueba consistirá en:**

- Se propondrán DOS ejercicios prácticos que el alumno/a responderá íntegramente.
- Cada uno de los dos ejercicios respondidos por el alumno tendrá una puntuación igual y máxima de 5 puntos, lo que supone una puntuación máxima en la prueba de 10 puntos.
- Los ejercicios versarán sobre los criterios de evaluación de la materia establecidos en RESOLUCIÓN de 17 de agosto de 2009.
- El alumno/a podrá utilizar reglas y compás.

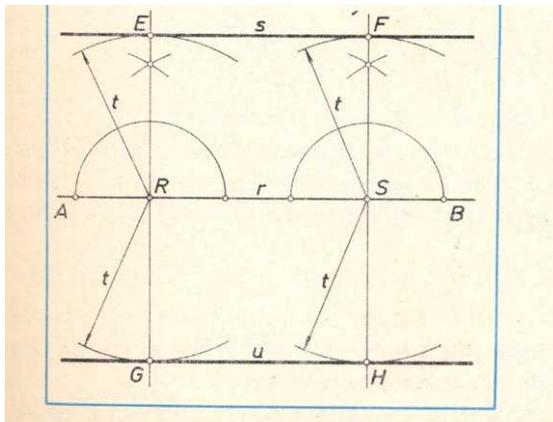
**Consideraciones a tener en cuenta:**

1. Se resolverán problemas geométricos, valorando el método y el razonamiento de las construcciones, así como su acabado y presentación.

Ej. Dibuja el arco capaz del segmento dado bajo el ángulo conocido



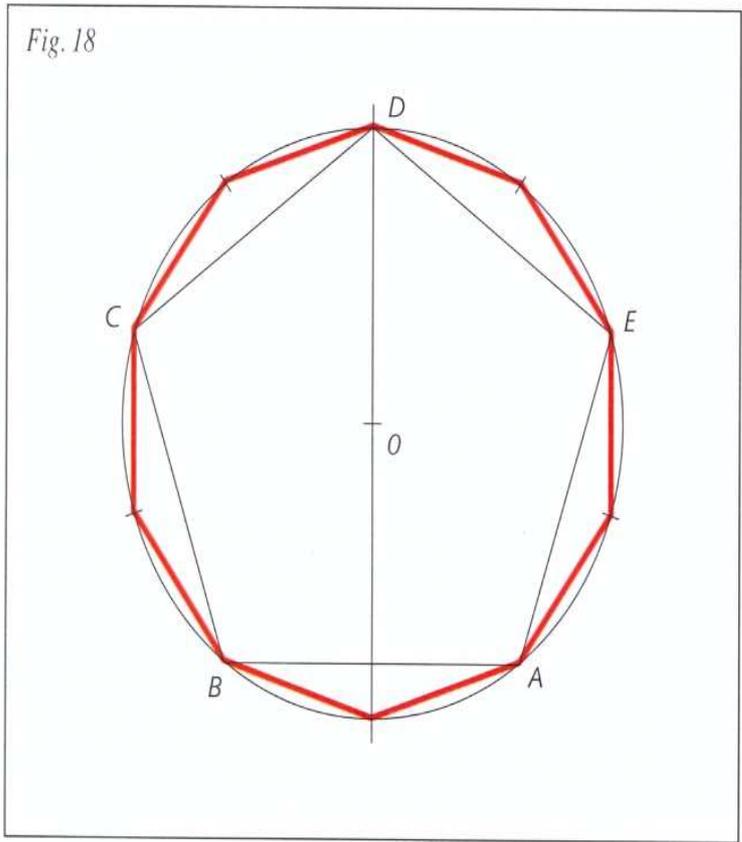
Traza las paralelas a una recta dada a una distancia conocida, usando exclusivamente compás y regla



2. Se resolverán problemas de configuración de formas con trazados

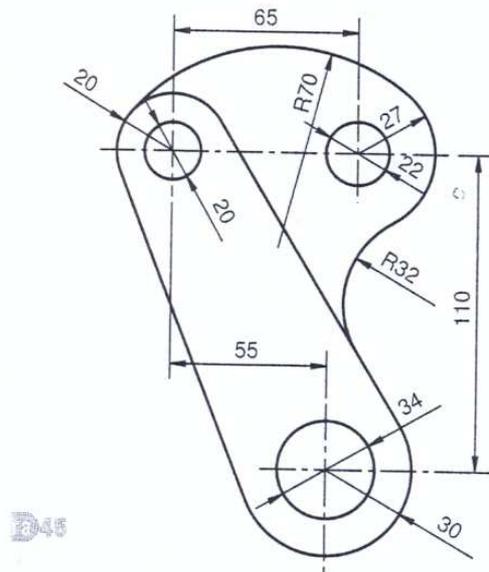
poligonales y con aplicación de recursos de transformaciones geométricas sobre el plano: giros, traslaciones, simetrías u homotecia.

Ej. Trazar un decágono conocido el radio de la circunferencia circunscrita:



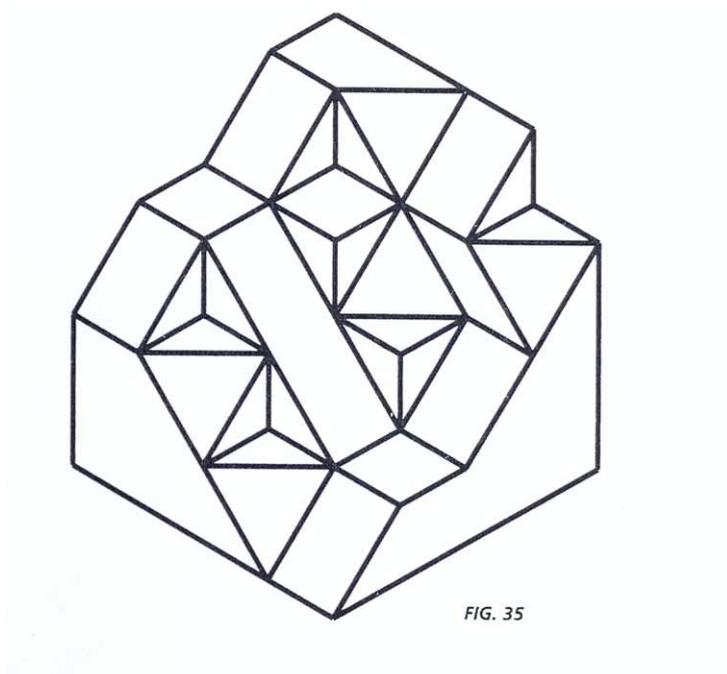
3. Se diseñarán objetos de uso común y no excesivamente complejos, en los que intervengan problemas de tangencia.

Ej. Dibujar la siguiente pieza dejando constancia de los centros y puntos de tangencia:



4. Se definirá gráficamente un objeto por sus vistas fundamentales o su perspectiva, ejecutados a mano alzada. Realizar el croquis acotado, en el sistema diédrico, de objetos comunes y sencillos, ajustándose a normas UNE o ISO.

Ej. Obtener las vistas (alzado, planta y perfil) de la siguiente pieza:



**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 2010**

**ORIENTACIONES SOBRE EXAMEN PARTE ESPECÍFICA  
OPCIÓN B TECNOLOGÍA. materia: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL**

Duración de la prueba: 1 h y 15'

El currículo de esta materia debe aportar al alumnado una formación científica básica, fundamental e imprescindible para facilitarles el acceso a aquellos ciclos formativos de grado superior de la opción B, que corresponde a las familias profesionales de:

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| -Artes gráficas             | -Informática y comunicaciones                    |
| -Artes y artesanía          | -Instalación y mantenimiento                     |
| -Edificación y obra civil   | -Madera, mueble y corcho                         |
| -Electricidad y electrónica | -Marítimo pesquera (excepto Producción acuícola) |
| -Energía y agua             | -Textil, confección y piel                       |
| -Fabricación mecánica       | -Transporte y mantenimiento de vehículos         |
| -Imagen y sonido            | -Vidrio y cerámica                               |
| -Industrias extractivas     |  |

Se trata de dar al alumno una visión completa y una comprensión de estas disciplinas, de forma que les faciliten una formación más especializada dentro de las familias profesionales a las que piensen dedicarse posteriormente.

**La prueba consistirá en:**

- Seis ejercicios teórico-prácticos de los cuales el alumno/a responderá cinco a su libre elección.
- Cada uno de los cinco ejercicios respondidos por el alumno tendrá una puntuación igual y máxima de 2 puntos, lo que supone una puntuación máxima en la prueba de 10 puntos.
- Los ejercicios teórico-prácticos versarán sobre los criterios de evaluación que se establece en el currículo
- De los seis ejercicios propuestos al menos habrá uno de cada bloque temático.
- El alumno/a podrá utilizar calculadora científica (no calculadora gráfica ni programable).

**Consideraciones a tener en cuenta en el modelo de examen:**

1. El ejercicio no debe ser una repetición memorística de los conceptos sobre los que se ha trabajado. En este sentido, se proponen **cuestiones que no consistan en desarrollar literalmente lo aprendido**, sin que esto suponga que no demos el valor que se merece a la asimilación de los conceptos.
2. Un hecho en el que se debe indagar es la facilidad para expresarse correctamente por escrito. Por ello, en los ejercicios habrá una pregunta al menos en la que deban emplear **desarrollos de tipo expositivo o explicativo**.
3. Entre las capacidades en las que habrá que insistir están la de **relacionar** y la de **comparar**. Para evaluarlas, en cada ejercicio habrá una pregunta de cada tipo.
4. Se contemplará en alguna cuestión la **dimensión social y tecnológica** de la Tecnología Industrial, interesándose en los aspectos argumentativos de las realizaciones científicas y los problemas que plantea a la humanidad.
5. Se facilitará algún ejercicio de **interpretación de gráficas o esquemas**.
6. Se incluirá algún problema que pida determinar **parámetros mecánicos y cálculos eléctricos**.

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 2010**

**ORIENTACIONES SOBRE EXAMEN PARTE ESPECÍFICA  
OPCIÓN B TECNOLOGÍA. materia: FÍSICA Y QUÍMICA**

El currículo de esta materia debe aportar al alumnado una formación científica básica, fundamental e imprescindible para facilitarles el acceso a aquellos ciclos formativos de grado superior de la opción B, que corresponde a las familias profesionales de:

Artes gráficas	Informática y comunicaciones
Artes y artesanía	Instalación y mantenimiento
Edificación y obra civil	Madera, mueble y corcho
Electricidad y electrónica	Marítimo pesquera (excepto Producción acuícola)
Energía y agua	Textil, confección y piel
Fabricación mecánica	Transporte y mantenimiento de vehículos
Imagen y sonido	Vidrio y cerámica
Industrias extractivas	

Se trata de dar al alumno una visión completa y una comprensión de estas disciplinas, de forma que les faciliten una formación más especializada dentro de las familias profesionales a las que piensen dedicarse posteriormente.

**ESTRUCTURA DE LA PRUEBA DE ACCESO.**

1) El núcleo de una materia como ésta consiste en usar los conceptos y aplicar las leyes para resolver cuestiones de aplicación, cualitativas y cuantitativas.

2) En el currículo se listan 25 criterios de evaluación (12 de Física y 13 de Química) siendo todos ellos de aplicación.

3) La prueba consistirá en seis cuestiones de las que el estudiante ha de elegir cinco para resolver. El valor de todas las cuestiones será de 2 puntos, para un total de 10 puntos. De las seis cuestiones 3 serán de Física y 3 de Química

4) En el currículo aparecen ocho bloques (cuatro de Física y cuatro de Química). Las seis cuestiones de la prueba serán escogidas a partir de los criterios y se repartirán de la siguiente manera:

2 cuestiones de los bloques II/III:	Cinemática y Dinámica Trabajo Potencia y Energía
1 cuestión del bloque IV:	Electrostática y corriente eléctrica
1 cuestión de los bloques VI/VIII:	El átomo y sus enlaces Introducción a la química del carbono
2 cuestiones de los bloques V/VII:	Revisión de la teoría atómico-molecular Cálculos estequiométricos

El bloque 1 tiene contenidos instrumentales (conversiones de unidades y operaciones con vectores) y los criterios de evaluación correspondientes pueden estar presentes en los enunciados correspondientes a otros bloques.

De acuerdo con las consideraciones expuestas se facilita a continuación un ejemplo de modelo de examen que se ha elaborado seleccionando los siguientes criterios de evaluación

CUESTIÓN	BLOQUE	CRITERIOS
1	2	1,4
2	3	1,6,7
3	4	11,12
4	6,8	19,20,25
5	5	14,15
6	7	23