

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 2010**

**ORIENTACIONES SOBRE EXAMEN PARTE COMÚN APARTADO A1
LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)**

La prueba constará de cuatro preguntas con una calificación máxima de hasta 1 punto cada una.

Las preguntas versarán sobre los contenidos y criterios de evaluación de la materia establecidos en el Anexo 2 de la RESOLUCIÓN de 17 de agosto de 2009, por la que se establece el currículo de las materias que forman parte de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y de grado superior de Formación Profesional y de los cursos preparatorios de las mismas en la Comunitat Valenciana.

El examen podrá constar de:

- Un texto según la tipología que aparece en la citada resolución.
- Cuatro preguntas abiertas y de opción múltiple que podrán versar sobre las siguientes cuestiones:
 - A) Apartado de Lengua y comunicación. Identificación del tipo de texto. Elementos de la comunicación y funciones del lenguaje. Comprensión y expresión escritas: tema, resumen, título, estructura, opinión personal sobre el tema, valoración sobre el propio texto.
 - B) Apartado de estudio de la Lengua: normativa y morfosintaxis. forma, función y significación de las diferentes categorías gramaticales, funciones sintácticas de los diferentes sintagmas, tipos de oración simple y compuesta. Conocimiento y uso correcto de las normas ortográficas.
 - C) Apartado de Lengua y sociedad. Variedades de la lengua. Origen y realidad plurilingüe de España. Las lenguas constitucionales de España. Plurilingüismo, bilingüismo y lenguas en contacto.
 - D) Apartado de Literatura. Identificación de algunos de los movimientos literarios, géneros, recursos, autores y obras más representativos de la historia de la Literatura Castellana.

Se valorarán los siguientes aspectos:

- A) LA COHERENCIA SEMÁNTICA Y GRAMATICALIDAD DE LOS ENUNCIADOS:
 - la correcta ordenación de las ideas
 - el empleo de un vocabulario acorde
 - las concordancias gramaticales
- B) LA ORTOGRAFÍA:
 - la utilización de las grafías y de los acentos correctos
 - la correcta separación de palabras
 - el empleo correcto de las mayúsculas y los signos de puntuación
- C) LA FORMA:
 - los encabezamientos (títulos, subtítulos, apartados)
 - los márgenes del texto escrito
 - la sangría de cada párrafo
 - la caligrafía legible

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 2010**

**ORIENTACIONES SOBRE EXAMEN PARTE COMÚN APARTADO A1
LENGUA Y LITERATURA (VALENCIANO)**

La prova constarà de quatre preguntes amb una qualificació màxima de fins a 1 punt cadascuna.

Les preguntes versaran sobre els continguts i criteris d'avaluació de la matèria establits en l'Annex 2 de la RESOLUCIÓ de 17 d'agost de 2009 , per la qual s'estableix el currículum de les matèries que formen part de les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional i dels cursos preparatoris d'aquestes proves a la Comunitat Valenciana.

L'examen podrà constar de:

- Un text segons la tipologia que apareix en la citada resolució.
- Quatre preguntes obertes i d'opció múltiple que podran versar sobre les següents qüestions:
A) Apartat de Llengua y Comunicació: Identificació del tipus de text. Elements de la comunicació i funcions del llenguatge Comprensió i expressió escrites: tema, resum, títol, estructura, opinió personal sobre el tema i una valoració del text.
B) Apartat de l'estudi de la llengua: Normativa y morfosintaxi: Forma, funció i significació de les diferents categories gramaticals; funcions sintàctiques dels diferents sintagmes; tipus d'oració simple i composta. Coneixement i ús correcte de les normes ortogràfiques.

C) Apartat de Llengua i Societat. Varietats de la llengua. Origen i realitat plurilingüe d'Espanya. Bilingüisme i diglòssia. Llengües en contacte.

D) Apartat de literatura. Identificació d'alguns dels moviments literaris, autors i obres més representatius de la història de la literatura valenciana. Gèneres literaris. Recursos literaris.

Es valoraran els següents aspectes:

A) LA COHERÈNCIA SEMÀNTICA I GRAMATICALITAT DELS ENUNCIATS:

- La correcta ordenació de les idees.
- La utilització correcta d'un vocabulari adequat.
- Les concordances gramaticals de gènere i nombre.

B) L'ORTOGRAFIA:

- La utilització correcta de les grafies i dels accents.
- La correcta separació de paraules.
- La utilització correcta de les majúscules i els signes de puntuació.

C) LA FORMA:

- Els encapçalaments (títols, subtítols, apartats).
- Els marges del text escrit.
- La sagnia de cada paràgraf.
- Una cal·ligrafia llegible.

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 2010**

**ORIENTACIONES SOBRE EXAMEN PARTE COMÚN APARTADO A2
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

Duración: 30 minutos

Las cuestiones versarán sobre los criterios de evaluación de la materia establecidos en RESOLUCIÓN de 17 de agosto de 2009, por la que se establece el currículo de las materias que forman parte de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y de grado superior de Formación Profesional y de los cursos preparatorios de las mismas en la Comunitat Valenciana.

El examen constará de:

- Un texto actual (breve)
- Comprensión del texto (dos o tres preguntas) hasta 1 punto
 - completar oraciones sobre el texto
 - rellenar huecos con palabras del texto, facilitando las opciones
 - elegir palabras del texto que respondan a definiciones dadas
 - preguntas sobre el texto
 - preguntas de opción múltiple
 - preguntas de verdadero o falso
- Composition/writing, 5 líneas/50 palabras (hasta 1 punto)

Es especialmente importante que el/la estudiante demuestre capacidad de comprensión lectora y expresión escrita. Además, se valorará la coherencia semántica y gramatical, las formas y la ortografía.

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 2010**

**ORIENTACIONES SOBRE EXAMEN PARTE COMÚN APARTADO A3
MATEMÁTICAS**

La prueba se ajustará a los contenidos y criterios de evaluación de los cuatro bloques del currículo:

- Números
- Geometría
- Funciones
- Estadística y probabilidad

Respecto a las cuestiones o problemas planteados:

- Las preguntas formuladas se procurara que estén contextualizadas en situaciones que pueden presentarse en la vida cotidiana.
- La resolución de las preguntas deberá permitir conocer las habilidades y estrategias que posee el alumnado respecto de las situaciones planteadas. De esta manera, se podrá valorar la madurez matemática del alumnado y su capacidad para afrontar un ciclo formativo de grado superior.

Se plantearan 5 preguntas y seguirá esta estructura:

1) 1 ó 2 preguntas relacionadas con el Bloque I: Numeración

- Problemas relacionados con proporcionalidad.
- Resolución de ecuaciones o sistemas de ecuaciones.
- Problemas que se resuelvan mediante la utilización de ecuaciones o sistemas.
- Operaciones con polinomios.

2) 1 ó 2 preguntas relacionada con el Bloque II: Geometría

- Resolución de triángulos rectángulos aplicando fórmulas y razones trigonométricas.
- Determinación de la ecuación de la recta en distintas situaciones.

3) 1 ó 2 preguntas relacionada con el Bloque III: Funciones

- Obtener la fórmula de una función a partir de sus valores.
- Interpretación y conclusiones de las funciones a partir de su fórmula, tabla de valores y/o representación gráfica.
- Problemas de comparación de funciones.

4) 1 ó 2 preguntas relacionada con el Bloque IV : Estadística-Probabilidad

- Ejercicios sobre conceptos estadísticos de uso corriente (cálculo de los parámetros de centralización y dispersión) y elaboración e interpretación de la información proporcionada (tablas y gráficas).
- Asignar probabilidades a sucesos correspondientes a fenómenos simples y compuestos.

Criterios de evaluación y calificación

- 1.- Todos los ejercicios tendran el mismo valor.
- 2.- Se valora el planteamiento correcto, tanto global como de cada una de las partes, si las hubiere.
- 3.- Está permitido el uso de calculadora científica no programable, así como reglas o compás.
- 4.- Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente.
- 5.- Se valorará la buena presentación.